|  |
| --- |
| A colorful cubes with letters  Description automatically generated  **Costruire un approccio narrativo che promuova la collaborazione tra scuole materne e biblioteche**  **Progetto NARRATE**  **ILSE/quanti**  Gentile insegnante, lo scopo di questo questionario è rilevare il punto di vista degli insegnanti di scuola dell'infanzia e nido sulle attività quotidiane e sulle idee che le ispirano e le organizzano. Il questionario è stato prodotto all'interno del Progetto Narrate Erasmus; che ha come obiettivo quello di indagare la rilevanza delle narrazioni dei bambini come strumento per l'apprendimento e lo sviluppo. Chiediamo gentilmente la vostra collaborazione per compilare il questionario che troverete nelle pagine seguenti. Ti ricordiamo che non sei obbligato a rispondere; non ci sono risposte giuste o sbagliate e puoi interrompere la compilazione in qualsiasi momento. Il questionario è completamente anonimo; i dati raccolti verranno utilizzati in forma aggregata e non sarà in alcun modo possibile risalire a te. Per qualsiasi richiesta di informazioni si prega di contattare .........  [ in accordo con GDPR/General Data Protection Regulation]  La ringraziamo per la collaborazione  [ Informazioni su chi ha inviato il questionario alle insegnanti.]  Firma  Luogo**…………………………,** data ………………..  (1) Utilizziamo il termine "insegnanti" per tutti gli operatori che si prendono cura e facilitano l'apprendimento di neonati, bambini e bambini al di fuori delle loro case.  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

Informazioni generali[[1]](#footnote-2)

Nido d’ infanzia □ Scuola d’infanzia □ altre scuole/altri servizi (da specificare ……..)

Gentile insegnante,

qui di seguito è riportato un elenco di affermazioni che si riferiscono alle attività quotidiane con i bambini.

Per ciascuna di esse, la preghiamo di esprimere il suo grado di accordo o disaccordo sulla scala a 5 punti da:

1- per niente d’accordo 2- in disaccordo 3 - neutro 4 - d’accordo 5 - completamente d’accordo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *E’ compito degli adulti ricostruire i significati delle storie dei bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Non mi piace essere interrotta/o dai bambini quando sto lavorando* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Usare espressioni come si deve o bisogna essere aiuta i bambini a costruire il loro punto di vista* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Leggo storie ai bambini quando devono stare tranquilli* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace sperimentare le tecniche didattiche che conosco in situazioni diverse* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Occorre organizzare le attività quotidiane in modo che i bambini si divertano* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *E’ utile cambiare le attività in corso per seguire quello che stanno facendo i bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace rivedere quello che ho documentato insieme ai bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Sono contenta/o quando i bambini trovano bello quello che fanno* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace che i bambini sfruttino ogni occasione per costruire una storia* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Occorre offrire ai bambini il tempo per esplorare con i compagni le storie della loro vita quotidiana* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Utilizzo le storie dei bambini per costruire le attività quotidiane* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Faccio molte domande ai bambini per sostenere la loro comunicazione* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Approfitto di ogni tecnica didattica per favorire la narrazione dei bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace aiutare i bambini ad esplorare i significati dei loro racconti* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Le attività dei bambini sono viaggi di scoperta* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Non rispettare una regola aiuta i bambini a costruire storie* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *E’ necessario avere molti libri a scuola per favorire i racconti dei bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Stare a scuola può essere noioso anche per i bambini piccoli* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace assegnare precisi compiti ai bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Le attività dei bambini devono essere documentate utilizzando griglie standardizzate* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace quando trovo un libro che si intreccia con le storie dei bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *E' rischioso per l'insegnante farsi coinvolgere dai sentimenti che i bambini esprimono* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *In quello che propongo ai bambini c'è sempre qualcosa che ho imparato da loro* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Occorre aiutare i bambini ad utilizzare gli oggetti in modi diversi* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Seguire quello che dicono i bambini non è utile per la mia professione* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *I materiali didattici costruiti con i bambini hanno più valore di quelli acquistati* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace intrecciare i miei racconti personali con quelli dei bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Una scuola di qualità utilizza il tempo per documentare le attività spontanee dei bambini* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mi piace capire le storie dei bambini per trovare qualcosa di nuovo per loro* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Caro insegnante,

I suoi commenti o suggerimenti sono importanti. La preghiamo di scriverli qui sotto.

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

Schema per il calcolo del profilo individuale e di comunità

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R1** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R3** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R4** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R5** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R6** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R7** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R8** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R9** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R10** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Riassunto delle regole** | **POSIZIONE** | **PUNTEGGIO** | **Somma** | **Regola** |
| *E' rischioso per l'insegnante farsi coinvolgere dai sentimenti che i bambini esprimono* | **23** |  |  | ***R1*** |
| *Mi piace intrecciare i miei racconti personali con quelli dei bambini* | **28** |  |
| *In quello che propongo ai bambini c'è sempre qualcosa che ho imparato da loro* | **24** |  |
| *Stare a scuola può essere noioso anche per i bambini piccoli* | **19** |  |  | ***R2*** |
| *Sono contenta/o quando i bambini trovano bello quello che fanno* | **9** |  |
| *Occorre organizzare le attività quotidiane in modo che i bambini si divertano* | **6** |  |
| *Seguire quello che dicono i bambini non è utile per la mia professione* | **26** |  |  | ***R3*** |
| *Non mi piace essere interrotta/o dai bambini quando sto lavorando* | **2** |  |
| *E’ utile cambiare le attività in corso per seguire quello che stanno facendo i bambini* | **7** |  |
| *Una scuola di qualità utilizza il tempo per documentare le attività spontanee dei bambini* | **29** |  |  | ***R4*** |
| *Mi piace rivedere quello che ho documentato insieme ai bambini* | **8** |  |
| *Le attività dei bambini devono essere documentate utilizzando griglie standardizzate* | **21** |  |
| *Non rispettare una regola aiuta i bambini a costruire storie* | **17** |  |  | ***R5*** |
| *Mi piace che i bambini sfruttino ogni occasione per costruire una storia* | **10** |  |
| *Occorre aiutare i bambini ad utilizzare gli oggetti in modi diversi* | **25** |  |
| *Le attività dei bambini sono viaggi di scoperta* | **16** |  |  | ***R6*** |
| *Mi piace capire le storie dei bambini per trovare qualcosa di nuovo per loro* | **30** |  |
| *Utilizzo le storie dei bambini per costruire le attività quotidiane* | **12** |  |
| *E’ compito degli adulti ricostruire i significati delle storie dei bambini* | **1** |  |  | ***R7*** |
| *Mi piace aiutare i bambini ad esplorare i significati dei loro racconti* | **15** |  |
| *Occorre offrire ai bambini il tempo per esplorare con i compagni le storie della loro vita quotidiana* | **11** |  |
| *Usare espressioni come si deve o bisogna essere aiuta i bambini a costruire il loro punto di vista* | **3** |  |  | ***R8*** |
| *Mi piace assegnare precisi compiti ai bambini* | **20** |  |
| *Faccio molte domande ai bambini per sostenere la loro comunicazione* | **13** |  |
| *I materiali didattici costruiti con i bambini hanno più valore di quelli acquistati* | **27** |  |  | ***R9*** |
| *Mi piace sperimentare le tecniche didattiche che conosco in situazioni diverse* | **5** |  |
| *Approfitto di ogni tecnica didattica per favorire la narrazione dei bambini* | **14** |  |
| *E’ necessario avere molti libri a scuola per favorire i racconti dei bambini* | **18** |  |  | ***R10*** |
| *Mi piace quando trovo un libro che si intreccia con le storie dei bambini* | **22** |  |
| *Leggo storie ai bambini quando devono stare tranquilli* | **4** |  |

1. Per la denominazione del tipo di scuola, deve essere inserita quella utilizzata in ogni paese. [↑](#footnote-ref-2)