|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A colorful cubes with letters  Description automatically generated  **Costruire un approccio narrativo che promuova la collaborazione tra scuole materne e biblioteche**  **Progetto NARRATE**  **NAM/diary**  Gentile osservatore/insegnante,  Questo è uno strumento di monitoraggio per capire se il metodo proposto dall'Approccio Narrativo è adottato in coerenza con il quadro teorico.  Nelle pagine seguenti troverete un diario in cui potrete annotare le narrazioni dei bambini.  L'obiettivo è capire quali regole sono già state applicate e quali non sono ancora state applicate. Dovrebbe essere utilizzato per verificare la coerenza di ciò che fate con i bambini e il quadro della narrazione.  Dovreste usarlo regolarmente.  Nella tabella seguente sono riportate tutte le regole del Decalogo.   |  |  | | --- | --- | | **R1:** | “La storia dell’insegnante dentro la storia dei bambini” | | **R2:** | "imparare e insegnare sono un piacere, non un dovere: approccio estetico in educazione” | | **R3:** | "rispettare le narrazioni dei bambini” | | **R4:** | "Realizzare un’appropriata documentazione” | | **R5:** | "Essere consapevoli dei “trigger” | | **R6:** | "Costruire mappe narrative” | | **R7:** | "Esplorare i significati individuali” | | **R8:** | "Gli insegnati imparano la conversazione narrativa” | | **R9:** | "Avere un set di strumenti creativi su diversi linguaggi” | | **R10:** | "Usare lo storytelling in modo coerente all’AN” | |  | **OSSERVAZIONI/APPUNTI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data : Scuola:**  **Osservatore/insegnante** | | **NOTE DI CAMPO** |
| Descrivi la narrazione dei bambini (buona prassi) | **R1** |  |
| **R2** |  |
| **R3** |  |
| **R4** |  |
| **R5** |  |
| **R6** |  |
| **R7** |  |
| **R8** |  |
| **R9** |  |
| **R10** |  |
| **Data : Scuola:**  **Osservatore/insegnante** | | **NOTE DI CAMPO** |
| Descrivi la narrazione dei bambini (buona prassi) | **R1** |  |
| **R2** |  |
| **R3** |  |
| **R4** |  |
| **R5** |  |
| **R6** |  |
| **R7** |  |
| **R8** |  |
| **R9** |  |
| **R10** |  |

Rispondete alle seguenti domande:

1. Quale regola avete applicato maggiormente durante la giornata?

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

2. Che cosa ha imparato applicando questa regola?

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.

3.Cosa si potrebbe fare per applicare altre regole?

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

4. Cosa potreste fare a livello di gestione della scuola per applicare questa regola domani?

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

5. Cosa si potrebbe cambiare a livello di gestione scolastica per applicare meglio le regole del Decalogo?

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................