|  |
| --- |
| A colorful cubes with letters  Description automatically generated  **Narratiivse lähenemise ülesehitamine, tugevdades koostööd eelkoolide ja raamatukogude vahel**  **NARRATE Projekt**  **ILSE/kvanti**  Armas õpetaja!  Selle küsimustiku eesmärgiks on eelkooli- ja lasteaiaõpetajate vaatevinkli väljaselgitamine igapäevategevuste kohta ning ideede kohta, mis neid inspireerivad ja organiseerivad.  Küsimustik on koostatud Erasmus Narrate Projekti raames, milles peetakse laste narratiive nende õppimise ja arengu seisukohast oluliseks töövahendiks.  Me palume Teilt kootööd, täitke palun järgmistel lehekülgedel olev küsimustik. Tuletame Teile meelde, et Teil pole kohustust vastata, samuti pole õigeid ja valesid vastuseid ja võite vastamise ka igal hetkel katkestada.  Küsimustik on täielikult anonüümne, saadud andmeid kasutatakse kogumina ja neid pole kuidagi võimalik Teie isikuga seostada.  Lisainformatsiooni saamiseks palun kontakteeruda ……………………… [ vastavalt GDPR/Andmekaitseseadusele]  Koostöö eest tänades  [ Info selle kohta, kes küsimustiku õpetajatele saadab ]  Allkiri  **Kuupäev** |

Üldinformatsioon[[1]](#footnote-1)

Lastesõim □ Lasteaed □ Teist tüüpi koolid/teenused (täpsustada

……..)

Hea õpetaja!

Allpool leiate väited igapäevategevuste kohta lastega.

Igaühe kohta väljendage, kui palju sellega nõustute või mitte, 5 palli skaalal. alates:

1- ei nõustu üldse 2- ei nõustu 3 - neutraalne 4 - nõustun 5 - nõustun täielikult

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Täiskasvanute ülesanne on laste lugusid ümber mõtestada* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mulle ei meeldi, kui lapsed mind töö ajal segavad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Väljendid nagu „peaks“ ja „peab“ aitavad lastel omaenda seisukohti välja kujundada* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Loen lastele lugusid ette, kui nad peaksid vaiksed olema* . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mulle meeldib erinevates olukordades oma didaktilisi tööriistu välja pakkuda*. . | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Iga päev peaks olema ette plaanitud tegevusi, et lastel oleks lõbus | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kasulik on mugandada tegevusi selle järgi, mida lapsed parajasti teevad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mulle meeldib vaadata, mida lastega tegeledes üles märkinud olen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Tunnen rõõmu, kui lapsed oma tegevust naudivad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mulle meeldivad lapsed, kes kasutavad iga võimalust, et lugusid välja mõelda* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Lastele peaks võimaldama aega, et ühes kaaslastega oma argielulugusid uurida* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Kasutan laste lugusid, et päevaseid tegevusi ette valmistada* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Küsin lastelt palju küsimusi, et nende suhtlusoskust toetada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Kasutan ära iga didaktilist tööriista, et lapsi lugusid jutustama julgustada* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mulle meeldib aidata lastel oma lugude tähendusi avastada* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Laste tegevused on avastusretked | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Reeglite mitte järgimine aitab lastel lugusid luua* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *On ülimalt oluline, et lasteaedades ja koolides oleks raamatuid, et julgustada lapsi lugusid jutustama* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Lasteaias või koolis olemine võib isegi laste jaoks igav olla* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mulle meeldib laste vahel ülesandeid jaotada* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Laste tegevusi peaks kindlasse kohta üles märkima | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mulle meeldib leida raamatuid, mis laste lugudega kokku sobivad* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Õpetajana on riskantne laste tunnetesse sekkuda* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Kui lastele midagi välja pakun, on selles alati midagi, mida olen ise neilt õppinud* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lastele peab õpetama, kuidas esemeid eri viisidel kasutada | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Laste tegevuste jälgimine on mulle professionaalsel tasandil kasutu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Lastega koos tehtud didaktilised tööriistad on väärtuslikumad kui ostetud* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mulle meeldib enda lugusid laste omadega põimida* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Tõhus lasteaed või kool pühendab aega sellele, et laste spontaanseid tegevusi üles märkida* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Mulle meeldib laste lugusid jälgida, et neile midagi uut leida* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Hea õpetaja!

Sinu kommentaarid ja soovitused on meile olulised. Palun jaga neid meiega siin:

……………………………………………………………………………………………………

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Skeem individuaalsetele või kogukonna profiilidele

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R1** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R3** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R4** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R5** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R6** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R7** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R8** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R9** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **R10** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reeglite skoori kokkuvõte** | **POSITSIOON** | **SKOOR** | **SUMMA** | **REEGEL** |
| *Õpetajana on riskantne laste tunnetesse sekkuda* | **23** |  |  | ***R1*** |
| *Mulle meeldib enda lugusid laste omadega põimida* | **28** |  |
| *Kui lastele midagi välja pakun, on selles alati midagi, mida olen ise neilt õppinud* | **24** |  |
| *Lasteaias või koolis olemine võib isegi laste jaoks igav olla* | **19** |  |  | ***R2*** |
| Tunnen rõõmu, kui lapsed oma tegevust naudivad | **9** |  |
| Iga päev peaks olema ette plaanitud tegevusi, et lastel oleks lõbus | **6** |  |
| Laste tegevuste jälgimine on mulle professionaalsel tasandil kasutu | **26** |  |  | ***R3*** |
| Mulle ei meeldi, kui lapsed mind töö ajal segavad | **2** |  |
| Kasulik on mugandada tegevusi selle järgi, mida lapsed parajasti teevad | **7** |  |
| *Tõhus lasteaed või kool pühendab aega sellele, et laste spontaanseid tegevusi üles märkida* | **29** |  |  | ***R4*** |
| Mulle meeldib vaadata, mida lastega tegeledes üles märkinud | **8** |  |
| Laste tegevusi peaks kindlasse kohta üles märkima | **21** |  |
| *Reeglite mitte järgimine aitab lastel lugusid luua* | **17** |  |  | ***R5*** |
| *Mulle meeldivad lapsed, kes kasutavad iga võimalust, et lugusid välja mõelda* | **10** |  |
| Lastele peab õpetama, kuidas esemeid eri viisidel kasutada | **25** |  |
| Laste tegevused on avastusretked | **16** |  |  | ***R6*** |
| *Mulle meeldib laste lugusid jälgida, et neile midagi uut leida* | **30** |  |
| *Kasutan laste lugusid, et päevaseid tegevusi ette valmistada* | **12** |  |
| *Täiskasvanute ülesanne on laste lugusid ümber mõtestada* | **1** |  |  | ***R7*** |
| *Mulle meeldib aidata lastel oma lugude tähendusi avastada* | **15** |  |
| *Lastele peaks võimaldama aega, et ühes kaaslastega oma argielulugusid uurida* | **11** |  |
| *Väljendid nagu „peaks“ ja „peab“ aitavad lastel omaenda seisukohti välja kujundada* | **3** |  |  | ***R8*** |
| *Mulle meeldib laste vahel ülesandeid jaotada* | **20** |  |
| Küsin lastelt palju küsimusi, et nende suhtlusoskust toetada | **13** |  |
| *Lastega koos tehtud didaktilised tööriistad on väärtuslikumad kui ostetud* | **27** |  |  | ***R9*** |
| *Mulle meeldib erinevates olukordades oma didaktilisi tööriistu välja pakkuda*. | **5** |  |
| *Kasutan ära iga didaktilist tööriista, et lapsi lugusid jutustama julgustada* | **14** |  |
| *On ülimalt oluline, et lasteaedades ja koolides oleks raamatuid, et julgustada lapsi lugusid jutustama* | **18** |  |  | ***R10*** |
| *Mulle meeldib leida raamatuid, mis laste lugudega kokku sobivad* | **22** |  |
| *Loen lastele lugusid ette, kui nad peaksid vaiksed olema* | **4** |  |

1. Kooli tüübi määramisel peab kasutama oma riigis kasutatavaid koolitüüpe [↑](#footnote-ref-1)