|  |
| --- |
| A colorful cubes with letters  Description automatically generated  **Narratiivse lähenemise ülesehitamine, tugevdades koostööd eelkoolide ja raamatukogude vahel**  **NARRATE Projekt**  Armas õpetaja!  Selle küsimustiku eesmärgiks on eelkooli- ja lasteaiaõpetajate vaatevinkli väljaselgitamine igapäevategevuste kohta ning ideede kohta, mis neid inspireerivad ja organiseerivad.  Küsimustik on koostatud Erasmus Narrate Projekti raames, milles peetakse laste narratiive nende õppimise ja arengu seisukohast oluliseks töövahendiks.  Me palume Teilt kootööd, täitke palun järgmistel lehekülgedel olev küsimustik. Tuletame teile meelde, et Teil pole kohustust vastata, samuti pole õigeid ja valesid vastuseid ja võite vastamise ka igal hetkel katkestada.  Küsimustik on täielikult anonüümne, saadud andmeid kasutatakse kogumina ja neid pole kuidagi võimalik Teie isikuga seostada.  Lisainformatsiooni saamiseks palun kontakteeruda ……………………… [ vastavalt GDPR/Andmekaitseseadusele]  Koostöö eest tänades  [ Info selle kohta, kes küsimustiku õpetajatele saadab ]  Allkiri  **Kuupäev** |

**Lastesõim** □ **Lasteaed** □ K**ool** □

**1**.Teie klassis või rühmas:

Kui mitu last vanuses 1 󠄁□ vanuses 2 󠄁□ vanuses 3 󠄁□ vanuses 4 󠄁□ vanuses 5 󠄁□ vanuses 6 󠄁□

**2**.Mitu õpetajat töötab igal nädalal teie ja lastega? …..

1. Kas planeeritud tegevuste ajal on lugude jutustamisele pühendatud aeg (täiskasvanud hõlmatud lugude ja jutustuste ettelugemisega või isegi lugude jutustamisega)? Jah/Ei
2. Kui jah, siis kui mitu korda? Iga päev □ Mitu korda nädalas? □ Muu ……..
3. Kas eksisteerib süsteemne koostöö raamatukogudega? Jah □ Ei □

4. Kas teie koolis (sees/väljas) on ala või nurgake, mida saate defineerida kui “laste narratiividele pühendatut”?

Jah/Ei

Kui Jah, siis kuidas see organiseeritud on?

……………………………………..

Kas teie kooli lähikonnas on kohti, kus saaks mõnda ala laste narratiivide jaoks kasutada? Jah/Ei

Kui Jah, siis milline koht see on?

………………………..

5.Mida saab õpetaja teha laste spontaansete narratiivide toetamiseks ja jätkamiseks?

……………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………

Mis annab Teie arvates ühele või enamatele lastele tõuke spontaanseks narratiiviks koolipäeva jooksul?

1. Kas esteetiliste(artistlike) ja loominguliste aspektide rõhutamine laste narratiivses toodangus annab tõuke laste arengule ja õppimisele?

Jah □ Ei □

Kui Jah, siis millisel moel? Kas võiksite, palun, näite tuua?

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

Narratiivse lähenemise rakendamine teie hariduspraktikates võib muuta teie klassi (õpetajate ja laste) heaolu.

Jah □ Ei □

Juhul kui Jah, siis millisel moel? Kas võiksite mõne näite tuua?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Kas võite öelda, millal õpilased Teid viimati üllatasid ja naerma ajasid?

**………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………….**

7.Kuidas narratiivset lähenemist (NA) ideed oma sõnadega kirjeldaksite?

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

8.Kas oma haridustee, koolituste või kogemuse põhjal olete kuulnud narratiivsest lähenemisest hariduslikes tegevustes?

Jah □ Ei □

Kui Jah, siis kus? ……………………………………………………………………….

9.Mis on teie arvates, mõeldes ideele narratiivsest lähenemisest, Teie koolitusvajadused?

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................

**Täname Teid koostöö eest!**