|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A colorful cubes with letters  Description automatically generated  **Een narratieve benadering opbouwen**  **het bevorderen van samenwerking tussen kleuterscholen en bibliotheken**  **NARRATE-project**  **NAM/dagboek**  Beste leraar,  Dit is een monitoringinstrument om te begrijpen of de methode die door de narratieve benadering wordt voorgesteld, wordt aangenomen in samenhang met het theoretische kader.  Op de volgende pagina's vindt u een dagboek waarin u de verhalen van de kinderen kunt opschrijven. Het doel is om te begrijpen welke regels al zijn toegepast en welke regels je nog niet hebt toegepast. Het moet worden gebruikt om de consistentie te controleren van wat je met kinderen doet en het kader van het verhaal  Je moet het regelmatig gebruiken.  In de onderstaande tabel vindt u alle Decalogue Rules   |  |  | | --- | --- | | **R1:** | "Het verhaal van de leraar in dat van de kinderen" | | **R2:** | "Leren en onderwijzen zijn genoegens, geen plichten: esthetische oriëntatie in het onderwijs" | | **R3:** | "Respect voor de verhalen van kinderen" | | **R4:** | "Het realiseren van passende documentatie" | | **R5:** | "Bewust zijn van de trigger(s)" | | **R6:** | "Verhalende kaarten bouwen" | | **R7:** | "Betekenissen verkennen" | | **R8:** | "Leraren leren narratieve gesprekken" | | **R9:** | "Zorg voor een reeks nuttige methodologische hulpmiddelen en trucs" | | **R10:** | " Geschiktheid van storytelling" | |  | **OPMERKINGEN/AANTEKENINGEN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum : School:**  **Observator/Leraar** | | **VELD NOTITIES** |
| Beschrijf de vertelling van de kinderen (best practice) | **R1** |  |
| **R2** |  |
| **R3** |  |
| **R4** |  |
| **R5** |  |
| **R6** |  |
| **R7** |  |
| **R8** |  |
| **R9** |  |
| **R10** |  |
| **Datum : School:**  **Observator/Leraar:** | | **VELD NOTITIES** |
| Beschrijf de vertelling van de kinderen (best practice) | **R1** |  |
| **R2** |  |
| **R3** |  |
| **R4** |  |
| **R5** |  |
| **R6** |  |
| **R7** |  |
| **R8** |  |
| **R9** |  |
| **R10** |  |

Beantwoord de volgende vragen:

1.Welke regel heb je overdag vooral toegepast?.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

2. Wat heb je geleerd toen je deze regel toepaste?.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

3. Wat zou je kunnen doen om andere regels toe te passen?.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

4. Wat zou je op schooldirectieniveau kunnen doen om deze regel morgen toe te passen?.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

5. Wat zou je kunnen veranderen in de schoolleiding om de Regels van de Decaloog beter toe te passen?.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................